

特別支援教育教材教具展 「教材教具観点別分類」の解説

公益財団法人 大阪特別支援教育振興会

番号	観 点	解 説
1	触 覚	・手指で直接に触れ、形状や属性等を知覚する力を育てるための教材教具
2	弁 別	・形・大小・長短・色・重さを弁別する力を育てるための教材教具
3	認 知	・視覚・聴覚・触覚等の知覚によって、事物を認知する力を育てるための教材教具
4	注視・追視	・事物に興味・関心を持たせ、注視、追視する力を育てるための教材教具
5	目と手の協応 (微細運動)	・目と手の機能の十分な連携を図り、協応して操作する力を育てるための教材教具
6	注意の持続	・課題に対して最後まで注意と関心を持続する力を育てる教材教具
7	記 憶	・視覚・聴覚等に関して、記憶力を伸ばすための教材教具
8	構 成	・各部分を注意深く観察し、その機能や形状等を考え、合理的に組み合わせ、全体としてまとまりのあるものにする力を育てるための教材教具
9	数 量	・数量概念の基礎的・基本的な理解を深めるための教材教具
10	ことば・文字	・具体的な事物を通して、ことばや文字に対する興味・関心をもち、理解を深め、コミュニケーションの基礎を身につけるための教材教具
11	表現活動	・子どもの発達の状況に応じて、話す、書く、描く、歌う、演奏する、演技する等の表現活動を育てるための教材教具
12	日常生活動作 (ADL)	・日常生活の様々な動作に関して、意欲をもって自分でできるようにする力を育てるための教材教具
13	社会性	・ゲーム等を通して、集団で遊ぶ楽しさを経験し、人とのやり取りを通して円滑な対人関係を結べるようにするための教材教具
14	情 報	・コンピュータをはじめとする情報機器の操作力を習得するための教材教具
15	その他	・その他